Носинский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко»

Моршанского района Тамбовской области

*Отчет о*

*работе по ПДД*

*в детском саду*

Воспитатель

Данилина В.В.

           В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения. Работа по обучению правилам дорожного движения в ДОУ ведется по направлению "Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах”.      Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;

- развитие психофизиологических качеств ребенка;

- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

          Среди задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду, подготовка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранения) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах - одна из важнейших. Это задача в процессе обучения правилам дорожного движения в воспитании дошкольников дифференцируется на ряд частных задач:

- формирование координации движения;

- совершенствование реакций и быстроты мыслительных действий и деятельности в условиях дорожного движения;

- повышение уровня психофизиологических качеств, обеспечивающих безопасность ребенка на улице.

       В детском саду на протяжении ряда лет ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Коллективом созданы оптимальные условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах:

- по плану проводятся занятия с детьми

-сконцентрирован методический    дидактический материал;

дорожными знаки;

- макеты;

- транспорт функционального различного назначения (грузовые, легковые машины, автобусы, пожарная машина, скорая помощь, ).

        При обучении воспитатель придерживается принципов систематичности, последовательности, поэтапности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Работа осуществляется по нескольким направлениям: с детьми, сотрудниками, родителями. Изучение правил дорожного движения проводится, начиная с младшей группы.

         Занятия по ПДД ведутся систематично, в регламентированной деятельности, раз  в месяц в каждой возрастной группе. Руководствуясь программой   Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.В. Стеркиной  «Основы безопасности  детей дошкольного возраста», одним  из направлений  которой является раздел « Ребенок на улице»     воспитатель проводит занятия, целевые прогулки, где знакомит детей с правилами безопасного поведения на улице и упражняются их в выполнении этих правил. Учебный материал воспитатель преподносит в наглядно - действенной форме с опорой на непосредственное действие с предметами при отражении реальной ситуации. Знания, умения и навыки,  приобретенные детьми,  уточняются, дополняются, совершенствуются на комплексных занятиях по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, конструированию, физической культуре, музыке.   Воспитателем применяются игры ("Мы - пешеходы”, "Опасные ситуации на дороге”) на занятиях по изобразительной деятельности. Особой популярностью воспитанниками детского сада пользуются игры "Угадай-ка”, "Что означает этот знак”, "Лабиринт”, разработанные и используемые на занятиях по развитию речи.

         Воспитатель в своей работе широко использует распевки, частушки, стихи о  правилах дорожного движения. Такая связь со всеми разделами программы воспитания и обучения в детском саду и авторская интерпретация дает положительный результат. Большое внимание уделяется применению полученных знаний в повседневной жизни. С этой целью воспитатель используют игры с правилами (дидактические, настольные, познавательные, деловые, спортивно-соревновательные),  развлечения. Наибольшее распространение получила сюжетно-ролевая игра, в которой дети, играя с макетом, тренажером, ставят себя в условия выполнения различных ролей. Они обыгрывают собственно человеческие роли и отношения, моделируя ситуации взаимоотношений людей в условиях дорожного движения. Ребенок играет в тесном контакте с другими детьми. Наиболее эффективно используются сюжетно-ролевые игры: "Путешествие на автомобиле” (самолете, автобусе, корабле), "Поезд”, "Моя улица”, "Моя дорога в детский сад” ,"Перекресток”, "Опасные ситуации”. В процессе игр каждый воспитанник решает самостоятельно или в группе сверстников определенную дорожную ситуацию, учится культуре общения, ведению дискуссии. Воспитатели создают определенный эмоционально-раскрепощенный настрой, что способствует развитию уверенности в своих силах.

Залогом успешной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является систематический контроль администрации детского сада за организацией работы учреждения по данной проблеме, профессионализм и компетенция работников детского сада. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование теоретических знаний, эрудиции, повышения методического уровня в применение программ, учебных планов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. С целью оказания помощи воспитателям проводятся консультации: "Диагностика знаний, умений, навыков по ПДД”, "Игра как важнейшая форма обучения детей правилам дорожного движения”. Важную роль в вопросах формирования у детей дисциплинарного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности на дорогах играют окружающие его взрослые.

             В дошкольном учреждении сложилась определенная система педагогического просвещения родителей по правилам дорожного движения. Особой популярностью у родителей пользуются наглядная агитация. Для закрепления программного материала, детям, дают задания на дом, которые они выполняют под руководством взрослых. Например: "Нарисуй дорогу в детский сад”, "Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой”, "Придумай сказку,  про тот знак, который мы изучали”.

            Педагогическим коллективом составлены методические рекомендации  для родителей,  проведено анкетирование родителей по исследованию их отношения к изучению правил дорожного движения детьми,  разработаны памятки для родителей, консультации.

            В групповых помещениях оформлены уголки для родителей, где систематически обновляется материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

            Результатом работы муниципального дошкольного образовательного учреждения  МКДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»  является отсутствие фактов детского дорожно-транспортного травматизма среди детей, посещающих наш детский сад, а также повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения.

        Данная работа на современном этапе развития системы дошкольного воспитания становится перспективным направлением расширения деятельности и укрепления позиций дошкольных образовательных учреждений.