*Список ключевых слов:* электронное письмо, удостоверение юного водителя, виды транспорта, картинная галерея, дорожные знаки, вождение.

*Краткая аннотация:* Занятие построено в игровой форме с использованием ИКТ. Цель занятия направлена закрепить и обобщить знания детей по правилам дорожного движения. Приемы на занятии носят игровой характер, основаны на игровых обучающих ситуациях, в которых воспитатель побуждает детей к самостоятельной, эвристической деятельности, применению накопленного опыта.

**Конспект занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

(старший дошкольный возраст)

Тема: ***Мы – водители.***

Программное содержание:

* совершенствовать знания детей о предметах и явлениях окружающего мира;
* формировать адекватное представление о транспорте, его видах и назначении, о сигналах светофора и некоторых правилах уличного движения;
* развивать логическое мышление, тактильную память, внимание и ассоциативное мышление.

Предварительная работа: рассматривание транспорта на прогулке, обследование игрушечного транспорта, сюжетно-ролевая игра «Автопарк»; рассматривание иллюстраций с проблемными ситуациями на дорогах; чтение художественной литературы: «Дядя Степа-милиционер» С. Михалков, «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов, «Моя улица» С. Михалков, «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов.

Оборудование: чудесный мешочек: легковой автомобиль, грузовик, спец. техника, автобус; дорожные знаки, 3 круга ( красный, зелёный, желтый); ситуативные картинки на А4, дидактическая игра «Говорящие знаки», картинки видов переходов, различных дорожных знаков, 4-5 силуэта машин со схемами, удостоверения юных водителей.

Ход занятия:

(Внимание детей привлекает звуковой сигнал, исходящий из ноутбука, лежащего на столе, на экране знак электронного письма)

Ребята, нам пришло электронное письмо от инспектора ГИБДД.

«Уважаемые дети «Жар-птица» приглашаем вас пройти обучение на курсах юного водителя, но для этого нам нужно выполнить все задания. После успешного прохождения всех заданий вы получите удостоверение юного водителя»

(Предлагаем детям присесть на стульчики, расставленные полукругом )

1задание: «Узнай машину на ощупь» (в мешочке набор машин: грузовики, легковые, пожарная машина, экскаватор, автобус, спец. техника по количеству детей; надо достать, узнать, назвать машину.)

- Как назвать одним словом? (транспорт)

- Какой это транспорт? (наземный). Все машины выполняют разную работу, на какие виды их можно поделить? (грузовые, пассажирские и специализированный транспорт) Нужно разместить транспорт в 3 гаража. (3 подгруппы в 3 импровизированных гаража: грузовые, пассажирские, спец.техника )

2 задание «Картинная галерея» (обращаем внимание на ноутбук)

Приглашаю вас посетить картинную галерею. Если вы шоферы, то хорошо должны знать правила дорожного движения. Сейчас мы это проверим . (Вся группа перемещается к мольбертам: на 1опасные ситуации на дороге( изображение дороги с тротуаром, перекрестком, светофором), на 2 мольберте изображение переходов, 3 мольберт – пустой;)

- Сколько колес у легкового автомобиля? ( 4)

- Кто ходит по тротуару? (пешеход)

- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

- Для чего нужна проезжая часть? ( для движения транспорта)

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? ( По правой)

- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по проезжей части? (когда встанем взрослыми, старшими школьниками)

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

- На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)

- Как пешеход может попасть в подземный переход? ( По лестнице вниз)

- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?

( «Скорая помощь», пожарная и полицейская машины, аварийная)

- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке)

- Ребята, если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить? Какие бывают переходы? (2 мольберт: изображение видов перехода: надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый)

Ребята, 3 мольберт пустой на нем нам надо разместить дорожные знаки ,мольберт разделен на 4 части: 1 –запрещающие знаки, 2 – предупреждающие, 3 – знаки сервиса, 4 – предписывающие знаки. Знаки (разбирают знаки и вывешивают на доске)

- Почему они разного цвета, формы, что обозначают?

- Все знаки на своих местах? (анализируем с детьми – предупреждающие в красных треугольниках, запрещающие в красном круге и т.д).

(Дети присаживаются на стульчики)

- Отгадайте, кто наш первый помощник на дороге?

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглавое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути –

Помогает улицу детям перейти.

- Правильно. Светофор. Для чего он нужен? (ответы детей).

А теперь игра «Светофор»(на ковре) У меня в руках три круга: красный, желтый, зелёный. Давайте придумаем новое значение для цветов светофора: например красный – нужно стоять на месте, желтый – прыгать, зелёный – бегать по кругу)

4 задание: (за столом) Дидактическая игра **«Говорящие знаки»**  **Задачи:** развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. **Правила:** изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах. В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихотворения) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

\*\*\*

Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

\*\*\*

Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход»

\*\*\*

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.

(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

\*\*\*

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

(Знак «Пешеходный переход»)

\*\*\*

Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(Знак « Пункт первой медицинской помощи»)

Итоговое задание. Как вы знаете чтобы получить права нужно сдать экзамен по вождению.

«Вождение» по 2 человека. Ориентировка в пространстве(по схеме) ( детям раздается схема движения, в конце пути по схеме дети находят удостоверение.

Итог: уточняют благодаря чему они получили «удостоверение юного водителя».