Конспект занятия по рисованию в средней группе

Тема: *«Осеннее дерево».*

**Цели:** Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания пейзажа с помощью разнообразных техник и материалов.

**Образовательные задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с кистью, красками, учить правильно, держать кисть и аккуратно пользоваться краской;
2. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Закреплять технические умения;
3. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество;
4. Познакомить детей с новой техникой рисования;

**Развивающие задачи:**

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук;
2. Развивать память, воображение, логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к рисованию,
2. Прививать умение работать самостоятельно.
3. Воспитывать бережное и внимательное отношение к объектам природы.

**Интеграция:**художественное творчество, познание, коммуникация, музыка.

**Оборудование:**

1. Тонированные альбомные листы;
2. коричневая гуашь;
3. Баночки с водой, клеёнки;
4. Салфетки, кисточки;
5. Осенние листики;
6. Ёмкости с двумя разведёнными красками- жёлтая, красная;
7. «Втулка» от туалетной бумаги (для создания отпечатков);
8. Аудиозапись *«Осень»* А Вивальди;
9. Иллюстрации различных художников.

**Предварительная работа:**Наблюдение за листопадом на прогулке. Сбор и рассматривание осенних листьев. Дидактическая игра *«С какого дерева лист?»*,*«Найди свою пару»*. Чтение и разучивание стихотворений об осени. Рассматривание иллюстраций, картинок, альбомов об осени.

**Программное содержание:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и покажем свои умения: какие мы воспитанные, ловкие и сообразительные.

Я вам хочу загадать загадку, а вы попробуйте определить, о каком времени года в ней говорится:

Пришла без красок  
И без кисти  
И перекрасила все листья.  
(Осень)

**Воспитатель:** Правильно. А вы можете мне назвать, какие изменения происходят в природе осенью?

**Дети:** Желтеют листья, идут дожди, стало холодно, птицы улетают в теплые края и т. д.

**Воспитатель:**Как называется явление природы, когда опадают листья?

(Листопад)

**Воспитатель:** Молодцы, всё знаете. Я хочу прочесть вам стихотворение Ивана Бунина «Листопад»

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихою вдовой  
Вступает в пестрый терем свой.

**Воспитатель:**Вам понравилось, как писатель говорит про осень? Но не только поэты, но и художники воспевали красоту природы. Давайте посмотрим. (Воспитатель показывает несколько иллюстраций.)

Посмотрите какие яркие краски: жёлтые, оранжевые и красные листья. На мой взгляд, осень - очень красивое время года. Ребята, а давайте тоже нарисуем красивое дерево? Давайте превратимся в настоящих художников?

Только, прежде чем начать, я хочу вам напомнить про «Королеву кисточек». Она очень меня просила напомнить правила обращения с кисточками. Вы можете мне их напомнить?

**Ответы детей** – (не оставлять в баночке с водой, снимать излишки воды о край баночки, правильно держать кисточку, набирать краску на ворс правильно и так далее.)

**Воспитатель:** С чего мы начинаем рисовать дерево?

**Дети:** Со ствола.

**Воспитатель:** Какой краской мы будем рисовать ствол?

**Дети:** Коричневой краской.

**Воспитатель:** Ствол рисуем с макушки, кончиком кисточки, очень аккуратно, почти не нажимая на кисть. Потому что макушка тоненькая, а книзу ствол утолщается. Постепенно кисточку «тянем» вниз и начинаем нажимать на неё. Дальше нарисуем ветки. От ствола дерева отходят большие ветки, они все смотрят наверх. А от больших веток, отходят маленькие веточки. Их будем рисовать кончиком кисточки. Ствол мы закрашиваем.

*Свои слова воспитатель сопровождает наглядным примером на доске.*

(Дети начинают рисовать.)

Воспитатель включает спокойную лирическую музыку.

*Как только все дети нарисуют ствол с веточками, воспитатель предлагает немного размяться.*

**Проводится физминутка.**

Ветер тихо клён качает

Влево, вправо наклоняет.

Раз наклон и два наклон,

Зашумел листвою клён.

*Дети выстраиваются по краю ковра, выполняют движения в соответствии с текстом.*

**Воспитатель:** Хорошо, пора продолжать дальше. Занимайте свои места. А теперь, мы будем рисовать осенние листья. Вот только, я хочу вам предложить порисовать без кисточек. Посмотрите, что у меня есть. *Показывает «втулки».*При помощи них мы будем создавать настоящую крону деревьев.

С начало нужно опустить край втулки в баночку с жёлтой краской. Она напиталась цветом, а теперь мы будем прикладывать наши втулки к веточкам дерева.

**Воспитатель:** Так, как мы рисуем осеннее дерево, у нас где ещё будут находиться листики? (Ответы детей) Правильно: около дерева, на земле. Начинаем делать листву около дерева.

*Воспитатель помогает детям при затруднении в выполнении задачи.*

**Воспитатель:** Теперь мы переворачиваем втулку и погружаем её в баночку с красной краской. Начинаем прикладывать её там, где вы считаете не хватает краски.

*Дети продолжают рисовать.*

В заключении, воспитатель собирает работы детей и вывешивает их на доске.

**Воспитатель:**Давайте посмотрим, какая у нас получилась красота. Какое дерево на ваш взгляд получилось самым красивым? (ответы детей). На этом наше занятие окончено.

(Дети идут мыть руки).